

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____ Муковня Е.М.
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Новотроицкая СОШ»
_____ Быстренина И.С.
«29» августа 2022 г

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Новотроицкая СОШ»
_____ Романова С.А.
Приказ № 150
от «29» августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

учебного предмета « Физика» в 7-9 классах
Муковня Елены Михайловны, учителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7-9 классов «Физика повсюду»

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету «Физика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12. 2010г). и рассчитана на 3 года(104 ч) обучения по 35 учебных часа в год в 7 и 8 классах, в 9 классе – 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю в каждом классе).
Курс адресован учащимся 7 – 9 классов и развивает содержание базового курса физики.

Планируемые результаты.

Особенностью внеурочной деятельности по физике является то, что она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов. Формирование у учащихся общих учебных умений и навыков – универсальных учебных действий происходит в процессе повседневной работы на уроках и во внеурочное время.

Личностными результатами обучения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

1. Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
2. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
4. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. Развитие монологической и диалогической речи, умения выразить свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

7. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;

2. научиться пользоваться измерительными приборами, собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;

3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;

4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности

Цели курса:

Образовательная:

формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы.

- развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.

- формировать умения работать с оборудованием.

- расширить и углубить знания учащихся, полученные в базовом курсе.

Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас», можно достичь основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Воспитательные:

- воспитать у учеников умение логично и образно выражать свои мысли, осознание и понимание физических явлений и законов. Воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;

- формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

Развивающие:

- развивать разносторонние интересы и способности учащихся,

- развивать интерес к физике и к решению физических задач, развивать память,

- формировать умение применять теоретические знания на практике. развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

- развитие познавательных процессов и мыслительных операций;

- формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта под руководством учителя и самостоятельной учебной деятельности;

- формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль;

- развивать умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать.

Задачи курса

- развитие познавательного интереса учащихся к физике и технике на основе углубления и расширение знаний учащихся.

- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике).
- пропедевтика основ физики ; получение учащимися представлений о методах научного познания природы;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;
- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

Данный курс направлен на развитие интереса к изучению физических явлений, стимулирование самостоятельного познавательного процесса и практической деятельности учащихся.

Принципы программы:

Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению. Стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность.

Развитие умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и природных явлений, делать выводы, обобщать.

Системность.

Курс внеурочной деятельности состоит от наблюдаемых явлений в природе к опытам проводимых в лабораторных условиях.

Практическая направленность.

Содержание занятий направлено на освоение некоторой физической терминологии также на углубление знания окружающего мира.

Реалистичность.

В рамках занятий мы знакомимся с основными физическими и природными явлениями по темам «Воздух», «Вода». «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электромагнитные явления».

Форма контроля – защита проекта.

Ведущими **методами обучения** являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский: анализ информации, постановка эксперимента, проведение исследований. Эти методы в наибольшей степени обеспечивают развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Роль учителя в обучении меняется: он выступает как организатор, консультант, эксперт самого процесса деятельности учащихся и её результатов.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, рассказ, простейшие демонстрационные эксперименты и опыты, экскурсии, самостоятельная исследовательская работа, практические занятия.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые

Уровень результатов работы по программе:

первый уровень:

овладение учащимися первоначальными представлениями о строении вещества (жидкое твердое газообразное),

соблюдение простейших правил безопасности при проведении эксперимента.

- правильная организация своего рабочего места, умения проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты, объяснять полученные результаты и делать выводы .

второй уровень:

наличие умения и навыка применять полученные знания в повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- наличие опыта подготовки информационных сообщений по заданной теме (газеты, рефераты, вопросы к викторинам и т. д .).

третий уровень:

наличие опыта подготовки исследовательских проектов и их публичной защиты, участия в конкурсных мероприятиях, очных и заочных олимпиадах .

Содержание учебного курса «Физика повсюду» (1 год обучения – 7 класс)

Раздел 1 « Введение» Техника безопасности в кабинете физики. План работы.

Раздел 2 Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Молекулы. Диффузия. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Различия в строении твердых тел, жидкостей и газов.

Раздел 3 «Состояние вещества»

Изучение свойств жидкости: Цвет, запах, вкус, форма, прозрачность. Уникальное свойство: Замерзание воды. Смена формы и объема у замерзающей воды. Процесс таяния льда.

Вода растворитель. Опыты на растворимость.

Очистка воды фильтрованием: Практическая работа «Изготовление фильтра для воды». Процесс естественной фильтрации воды, и получение чистой воды в походе.

Воздух. Свойства воздуха: цвет, запах, вкус, форма.

Что происходит с воздухом при его нагревании и смена свойства воздуха при его нагревании.

Свойства твердых тел. Изменение объемов тела при нагревании.

Раздел 4 Наша атмосфера

Атмосфера. Её влияние на микроклимат Земли. Атмосферное давление. Доказательство атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты. Знакомство с прибором для измерения давления «барометр». Влияние атмосферного давления на живые организмы.

Раздел 5 Теплота – основа жизни

Откуда берется теплота? Градусники и их виды. Практическая работа «Измеряем температуру» Что холоднее? Способы передачи тепла. Шуба греет!? Изоляция тепла. Термос . Как сохранить тепло? холод? Практическая работа «Изготовление самодельного термоса». Почему возникла жизнь на Земле?

Раздел 6 Защита проектов Проекты. Правила оформления Защита проектов

Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение.	1	-	1
2	Первоначальные сведения о строении вещества	4	1	5
3	Состояние вещества	13	3	16
4	Наша атмосфера	3	1	4
5	Теплота – основа жизни	4	2	6
6	Защита проектов	1	1	1
	итога	26	7	33

Календарно –тематическое планирование «Физика повсюду» (1 год обучения – 7 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение (1ч)				
1	Введение. Правила Техники Безопасности в кабинете физики.	1	5.09	
Первоначальные сведения о строении вещества (5ч)				
2.1	Строение вещества. Молекулы и атомы. Ломоносов о строении вещества	1	12.09	
3.2	Практическая работа «Измерение размеров молекул»	1	19.09	
4.3	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	1	26.09	
5.4	Диффузия и броуновское движение	1	3.10	
6.5	Различие в строении твердых тел, жидкостей и газов.	1	10.10	
Состояние вещества. (16ч)				
7.1	Состояние вещества	1	17.10	
8.2	Изучение свойств жидкости	1	24.10	
9.3	Уникальное свойство воды - замерзание.	1	7.11	
10.4	Изучение свойств жидкости	1	14.11	
11.5	Вода в жизни человека	1	21.11	
12.6	Очистка воды.	1	28.11	
13.7	Практическая работа «Изготовление фильтра для воды»	1	5.12	
14.8	Проекты.	1	12.12	

15.9	Воздух. Свойства воздуха. Экскурсия.	1	19.12	
16.10	Запуск китайских фонариков.	1	9.01	
17.11	Какие бывают газы.	1	16.01	
18.12	Свойства твердых тел.	1	23.01	
19.13	Практическая работа «Измерение объемов тела правильной формы».	1	30.01	
20.14	Закон Паскаля. Легенда об Архимеде.	1	6.02	
21.15	Практическая работа «Измерение объемов тела неправильной формы».	1	13.02	
22.16	Плазма - четвертое состояние вещества.	1	20.02	
Наша атмосфера (4ч)				
23.1	Атмосфера. Её влияние на микроклимат Земли.	1	27.02	
24.2	Атмосферное давление. Доказательство атмосферного давления.	1	6.03	
25.3	Знакомство с прибором для измерения давления «барометр». Практическая работа «Измерение атмосферного давления»	1	13.03	
26.4	Влияние атмосферного давления на живые организмы. Зависимость атмосферного давления от высоты.	1	20.03	
Теплота – основа жизни (7ч)				
27.1	Что холоднее? Градусники и их виды.	1	3.04	
28.2	Практическая работа «Измеряем температуру»	1	10.04	
29.3	Способы передачи тепла. Шуба греет!? Откуда берется теплота? Изоляция тепла. Зачем сковородке деревянная ручка?	1	17.04	
30.4	Термос . Как сохранить тепло? холод?	1	24.04	
31.5	Практическая работа «Изготовление самодельного термоса».	1	15.05	
32.6	Почему возникла жизнь на Земле?	1	22.05	
Защита проектов (1ч)				
33	Защита проектов	1	29.05	
	Итого	33		

По окончании первого года обучающиеся должны научиться:

- овладеть первоначальными представлениями о строении вещества (жидкое твердое газообразное),
- понятием температуры, измерять по градуснику,
- правильно организовать свое рабочее место,
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать выводы.

Содержание учебного курса «Физика повсюду» (2 год обучения – 8 класс)

Раздел 1 Введение.

Обзор тем курса. Техника безопасности в кабинете физики.

Раздел 2 Свет

Источники света Устройство глаза. Солнечные зайчики. Тень. Затмение. Цвета компакт диска. Мыльный спектр. Радуга в природе.. Учим (Как однажды Жак Звонарь городской сломал фонарь). Лунные и Солнечные затмения. Как сломать луч? Как зажечь огонь?

Раздел 3. Звук вокруг нас .

Источники звуков. Различные звуки. Знакомство с прибором камертон. Получение звуков разной частоты. Причина возникновения звуков. Эхо. Эхолокация. Высокий и низкий тембр. Экскурсия. Звуки природы.

Раздел 4. Электростатика.

Электричество на расческах. Осторожно статическое электричество. Электричество в игрушках. Электричество в быту. Устройство батарейки.

Раздел 4. Защита проектов

Тематическое планирование (2 год обучения)

№п/п	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение.	1	-	1
2	Свет	12	-	12
3	Звук вокруг нас	9	3	12
4	Электростатика	6	1	7
5	Защита проектов	1	2	3
	итого	29	6	35

Календарно –тематическое планирование «Физика повсюду» (2 год обучения – 8 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение. (1ч)				
1.1	Введение. Правила Техники Безопасности в кабинете физики.	1	6.09	
Свет (12ч)				
2.1	Источники света. Значение света для живых организмов	1	13.09	
2.2	Глаза. Очки как средство улучшения зрения.	1	20.09	
2.3	Как мы видим? Почему мир разноцветный ?	1	27.09	
2.4	Театр теней	1	4.10	
2.5	Солнечные зайчики	1	11.10	
2.6	Цвета компакт диска. Мыльный спектр	1	18.10	
2.7	Радуга в природе.	1	25.10	

2.8	Как получить радугу дома.	1	8.11	
2.9	Лунные и Солнечные затмения	1	15.11	
2.10	Зазеркалье – страна чудес	1	22.11	
2.11	Можно ли льдом зажечь огонь?	1	29.11	
2.12	Как сломать луч?	1	6.12	
Звук вокруг нас (12ч)				
3.1	Источники звуков.	1	13.12	
3.2	Причина возникновения звуков	1	20.12	
3.3	Высокий и низкий тембр.	1	10 .01	
3.4	Орган слуха человека.	1	17.01	
3.5	Одинаковый ли слух у животных	1	24.01	
3.6	Музыкальные инструменты.	1	31.01	
3.7	Практическая работа «Самодельные «музыкальные инструменты».	1	7.02	
3.8	Экскурсия. Звуки леса.	1	14.02	
3.9	Эхо. Эхолокация.	1	21.02	
3.10	Экскурсия. Звуки улицы.	1	28.02	
3.11	День неслышания (урок –игра)	1	7.03	
3.12	Экскурсия. Звуки природы	1	14.03	
Электростатика (7 ч)				
4.1	Электричество на расческах.	1	21.03	
4.2	Осторожно статическое электричество.	1	4.04	
4.3	Занимательные опыты.	1	11.04	
4.4	Электричество в игрушках	1	18.04	
4.5	Электричество в быту.	1	25.04	
4.6	Устройство батареек.	1	2.05	
4.7	Практическая работа «Изобретаем батарейку».	1	16.05	
Защита проектов (3ч)				
5.1	Проекты. Правила оформления	1	23.05	
5.2	Защита проектов	1	30.05	
	ИТОГО	34		

По окончании второго года обучающиеся должны научиться:

- понятию света и звука, их источников, значения в жизни живых организмов, гигиенических требованиях к ним ;
- применять знания на других предметах;
- выдвигать гипотезу и делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- готовить информационные сообщений по заданной теме (газеты, рефераты, вопросы к викторинам и т. д .).

Содержание учебного курса «Физика повсюду» (3 год обучения – 9 класс)

Раздел 1. Вводное занятие.

Раздел 2. Основы кинематики .

Механическое движение, равномерное и равноускоренное движение, свободное падение, криволинейное движение.

Раздел 3. Основы динамики.

Законы Ньютона. Силы в природе: сила всемирного тяготения, сила тяжести, сила упругости, сила трения, вес тела, сила Архимеда.

Раздел 4. Законы сохранения.

Импульс. Закон сохранения импульса. Работа, мощность, кинетическая и потенциальная энергия, полная механическая энергия. Закон сохранения энергии в механике. КПД простых механизмов. Решение задач

Раздел 5. Тепловые явления.

Расчет количества теплоты при теплообмене. Расчет количества теплоты при различных фазовых переходах. Уравнение теплового баланса. Решение задач

Раздел 6. Электромагнитные явления.

Электризация тел. Взаимодействие зарядов Закон сохранения электрического заряда. Соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца .
Магнетизм. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле тока

Раздел 7. Механические колебания и волны. Маятники и их характеристики

Раздел 8. Защита проекта 2 часа.

Тематическое планирование курса "Физика повсюду" (3 год обучения - 9 класс)

№п/п	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение.	1	-	1
2	Основы кинематики	7	3	10
3	Основы динамики	4	3	7
4	Законы сохранения.	2	-	2
5	Тепловые явления	2	-	2
6	Электромагнитные явления	4	3	7
7	Механические колебания и волны	1	2	3
8	Защита проектов.	1	1	2
	Итого	22	12	34

Календарно-тематическое планирование курса "Физика повсюду"

(3 год обучения - 9 класс)

№ Занятия	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие.	1		
Основы кинематики (10 ч)				
2/1	Система отсчета. Путь и перемещение	1	7.09	
3/2	Относительность движения. Закон сложения скоростей.	1	14.09	
4/3	Свободное падение. Лабораторная работа «Движение тела, брошенного вертикально вверх».	1	21.09	
5/4	Движение тела брошенного с горизонтальной скоростью	1	28.09	
6/5	Движение тела брошенного с горизонтальной скоростью	1	5.10	
7/6	Движение тела брошенного под углом к горизонту	1	12.10	
8/7	Лабораторная работа «Движение тела брошенного под углом к горизонту»	1	19.10	
9/8	Криволинейное движение	1	26.10	
10/9	Лабораторная работа «Прямолинейное равноускоренное движение»	1	9.11	
11/10	Перемещение при равноускоренном движении.	1	16.11	
Основы динамики (7ч)				
12/1	Законы Ньютона. Силы в природе.	1	23.11	
13/2	Лабораторная работа «Движение тела под действием нескольких сил».	1	30.11	
14/3	Атмосферное давление.	1	7.12	
15/4	Гидростатическое давление	1	14.12	
16/5	Сообщающиеся сосуды.	1	21.12	
17/6	Сила Архимеда, условие плавания тел.	1	11.01	
18/7	Лабораторная работа «Условие плавания тел».	1	18.01	
		1	25.01	
Законы сохранения. (2 ч)				
19/ 1	Импульс. Закон сохранения импульса	1	1.02	
20//2	Работа, мощность, энергия. Простые механизмы. КПД механизмов.	1	8.02	
Тепловые явления (2ч)				
21/1	Расчет количества теплоты в различных процессах.	1	15.02	
22/2	Уравнение теплового баланса.	1	22.02	
Электромагнитные явления (7ч)				
23/1	Электризация тел.	1	1.03	
24/2	Лабораторная работа «Взаимодействие зарядов». Закон сохранения электрического заряда.	1	15.03	
25/3	Лабораторная работа «Последовательное и параллельное соединение проводников».	1	22.03	
26/4	Последовательное и параллельное соединение проводников.	1	5.04	
27/5	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца	1	12.04	

28/6	Магнетизм. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле тока.	1	19.04	
29/7	Лабораторная работа «Взаимодействие постоянных магнитов».	1	26.04	
Механические колебания и волны (3 ч)				
30/1	Колебательное движение. Механические волны. Звук.	1	3.05	
31/2	Лабораторная работа «Математический маятник».	1	10.05	
32/3	Лабораторная работа « Пружинный маятник.»	1	17.05	
Защита проектов(2ч)				
33/1	Проекты	1	24.05	
34/2	Защита проектов	1	31.05	
Итого		34		


По окончании третьего года обучающиеся должны научиться:

- умело объяснять природные явления;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- правильно организовать свое рабочее место,
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты объяснять полученные результаты и делать вывод.

Лист согласования к документу № 28 от 01.09.2022
Инициатор согласования: Романова С.А. Директор
Согласование инициировано: 10.05.2023 12:32

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романова С.А.		 Подписано 10.05.2023 - 12:33	-